



**Edukatus Alliance
Hållbarhetsrapport
2024/2025**





Edukatus Alliance Hållbarhetsrapport

Om oss och strategi	3
Vår utvecklingsresa	3
Om Edukatus Alliance	4
Hållbarhetsstrategi	4
Våra hållbarhetsmål	4
Styrning och affärsmodell	4
Vår verksamhet	4
Vision och värdeord	5
Utbildning - stark drivkraft för förändring	6
Vårt hållbarhetsarbete	7
FN:s globala mål	8
Värdekedja	9
Intressenter	9
Visselblåsning	10
Anti-korruption	10
Hållbarhetsområden	11
Medarbetare	11
Utbildning och trygghet	11
Resor	11
Matsvinn	12
Övrigt klimatavtryck	12
Relevanta policyer/riktlinjer:	12
Icke-finansiella nyckeltal	13

Vår utvecklingsresa

Utbildning är en avgörande faktor för samhällets och individers utveckling. Genom vår undervisning, och genom hur vi själva agerar som förebilder, kan vi på ett mycket påtagligt sätt bidra till att skapa ett samhälle som ger varje barn, elev och studerande förutsättningar att göra de klokaste valen för sin framtid.

Under verksamhetsåret 2024/2025 har vi tagit ett antal viktiga steg. I slutet av föregående verksamhetsår fick företaget nya ägare med stort fokus på utbildningens kvalitet. Ny ledning tillsattes, och under verksamhetsåret 2024/2025 har många positiva förändringar gjorts. En ny vision och nya värdeord har tagits fram. Våra värdeord – *Trygghet, Engagemang och Lärande* – har vuxit fram i en process där samtliga medarbetare kunnat delta.

Ett antal namnbyten på enheter och verksamheter har också genomförts. Våra tidigare "Business Schools" heter nu Affärgymnasiet, och våra för- och grundskolor ingår i den gemensamma organisationen Skollianansen och har själva fått ta fram lokala namn. Koncernen heter sedan i september 2024 Edukatus Alliance. Dessa förändringar är inte enbart nya namn, de markerar ett nytt steg mot att skapa en tydlig och samlad identitet med utbildning som vårt stora fokus.

Denna hållbarhetsrapport visar hur vi genom vår verksamhet bidrar till FN:s globala mål, med särskild tyngd på mål 4: God utbildning för alla. Vi redovisar även ett antal icke-finansiella nyckeltal kopplade till våra hållbarhetsmål. Dessa indikatorer är verktyg för att stärka vårt hållbarhetsarbete och öka transparensen. Men siffrorna är bara en del av bilden. Den andra delen, som är minst lika viktig, handlar om den kraft som uppstår när människor möts i lärande, när barn och elever växer genom bildning, kunskap och trygghet. Och när vuxna blir förebilder som inspirerar nästa generation.



Bild från Affärsgymnasiet Örebro

Om Edukatus Alliance

Edukatus Alliance är en av Sveriges större utbildningsaktörer. Vi driver förskolor, grundskolor, gymnasier och vuxenutbildning i hela landet. Genom våra verksamheter möter vi varje dag tusentals barn, elever och studerande i olika livsskedan. Vårt ansvar sträcker sig därför långt bortom klassrummens väggar – vi är med och formar framtidens medborgare och samhälle. Denna hållbarhetsrapport gäller för hela koncernen.

Företaget har sitt säte i Malmö.

Hållbarhetsstrategi

Edukatus Alliance hållbarhetsstrategi går i linje med FN:s globala mål där vårt viktigaste bidrag ingår i mål nummer 4, God utbildning för alla. Vi ska också använda alla typer av resurser på ett ansvarsfullt sätt. Det innebär att vi strävar efter klimatneutralitet, en stabil och långsiktigt hållbar ekonomi, samt ett etiskt förhållningssätt i vårt sätt att vara.

Våra hållbarhetsmål

Bedriva likvärdiga utbildningar av hög kvalitet och främja livslång lärande för alla (kvar sedan tidigare, något omskriven).

Vi ska vara en attraktiv arbetsgivare genom att erbjuda ett utvecklande ledarskap, en jämställd och inkluderande arbetsmiljö samt goda möjligheter till kompetensutveckling. Våra medarbetare ska kunna växa, må bra i sitt arbete och känna stolthet över oss som arbetsgivare

Vi ska minska vår klimatpåverkan och främja hållbara konsumtions- och produktionsmönster. Vi strävar efter att vår organisation ska bli klimatneutral.

Styrning och affärsmodell

Allt arbete inom Edukatus Alliance ska följa relevanta lagar och regelverk, samt bedrivas enligt sunda affärsprinciper.

Styrelsen och VD har det yttersta ansvaret för hållbarhetsarbetet i Edukatus Alliance. Vi arbetar med hållbarhetsfrågor på samma sätt som med andra frågor, genom vad som i skolans värld kallas styrkedjan. Styrkedjan handlar om ansvarsfördelningen och dialogen mellan olika nivåer, från styrelsen via koncernledningen till verksamhetschefer, som är rektorernas chefer. Styrkedjan går sedan genom rektor till lärare och övriga medarbetare på enheten, till eleven.

Styrelsen beslutar om policy, mål och resurser och skapar därmed ramar för arbetet. Koncernledningens ansvar är att fördela resurser och skapa organisatoriska förutsättningar för hållbarhetsarbetet. Alla våra enheter och staber är ansvariga för att bedriva ett lokalt hållbarhetsarbete i enlighet med organisationens mål.

Vår affärsmodell är decentraliserad. Varje rektor och enhetschef har ansvar för sin enhet. Rektorernas chef har titeln verksamhetschef vilket motsvarar den kommunala skolchefen, dessa har ansvar för flera enheter. Modellen med självständiga lokala enheter skapar goda förutsättningar både för organisk tillväxt och tillväxt genom förvärv.

Vår verksamhet

Vi har verksamhet från Kiruna i norr till Malmö i söder och bedriver utbildning för barn, ungdomar och vuxna. I förskolan handlar det om att lägga grunden för nyfikenhet, trygghet och språk. I grundskolan bygger vi vidare med kunskaper och värderingar. I gymnasiet förbereder vi elever för arbetsliv och vidare studier. Vi har en stark koppling till näringslivet inte minst inom Yrkesgymnasiet där samtli-

ga 19 skolor har mer än hälften av skoltiden förlagd på arbetsplatser utanför skolan – där man som lärling lär sig ett yrke på riktigt. I vår vuxenutbildning ger vi människor att utvecklas genom att fördjupa sin kompetens eller karriärväxla, samtidigt som vi hjälper företag att växa genom att kunna rekrytera rätt kompetens.

Oavsett ålder eller bakgrund är vårt uppdrag detsamma: att skapa förutsättningar för människor att växa. Våra verksamheter är demokratiska mötesplatser, där elever och studerande får kunskap men också lär sig ansvar, respekt och att tro på sin egen förmåga.

Antal förskolor: 9

Antal grundskolor: 12

Antal gymnasieskolor: 32

Antal vuxenutbildningsenheter: 5 orter, samt distanskurser

Antal barn, elever och vuxenstuderande: 10 200

Antal medarbetare: 1 250

Vision och värdeord

Vår nya vision lyder: ”Tillsammans skapar vi ett samhälle som ger varje barn, elev och studerande inom Edukatus Alliance förutsättningar att göra de klokaste valen för sin framtid.”

Under vårterminen genomfördes ett stort antal workshops för att ta fram nya värdeord inom Edukatus Alliance. Samtliga skolor och vuxenutbildningsenheter bidrog. Arbetet följdes upp efter verksamhetsårets slut genom att alla staber och skolor/enheter hade nya workshops där de fokuserade på vad värdeorden betydde för dem, och hur de skulle användas på just deras arbetsplats.

Våra värdeord fördjupas i text nedan. De manifesteras också på våra enheter genom tavlor/affischer som finns tillgängliga för alla (se exempel här intill).

Trygghet

Trygghet är grunden för allt lärande. När människor känner sig trygga vågar de ta plats, ställa frågor, misslyckas – och växa. En trygg miljö för barn, elever, studerande och medarbetare skapar stabilitet, tillit och ger långsiktiga förutsättningar för personlig och gemensam utveckling.

Engagemang

Engagemang växer ur inre motivation och bygger på lust att lära, nyfikenhet och en genuin vilja att bidra till en positiv och utvecklande lärmiljö. Det handlar också om att känna delaktighet i ett större sammanhang – att vilja påverka, göra skillnad och bidra till ett hållbart och inkluderande samhälle.

Lärande

En lärande organisation där medarbetarna strävar efter att hela tiden lära och utvecklas som individer och grupp, skapar förutsättningar för barn, elever och studerande att utveckla personliga, akademiska och praktiska färdigheter. Lärande är också en central del i att fatta välgrundade beslut, möta förändringar och främja ett kritiskt och reflekterande förhållningssätt.

”Tillsammans skapar vi ett samhälle som ger varje barn, elev och studerande inom Edukatus Alliance förutsättningar att göra de klokaste valen för sin framtid.”

Edukatus Alliance vision



Placeholder Bildtext

Utbildning – stark drivkraft för förändring

Utbildning är mer än kunskaper i olika ämnen – det är en av de starkaste drivkrafterna som finns för att förändra samhällen. Genom vår undervisning och genom hur vi själva agerar som förebilder visar vi vägen för kommande generationer. Vi formar inte bara kunskap, utan även ansvar, värderingar och framtidstro. Den inställningen syns tydligt i vår nya vision och våra nya värdeord som togs fram under förra verksamhetsåret.

Visionen lyder ”Tillsammans skapar vi ett samhälle som ger varje barn, elev och studerande inom Edukatus Alliance förutsättningar att göra de klokaste valen för sin framtid” och värdeorden är Trygghet, Engagemang och Lärande.

Arbetet med att ta fram vision och värdeord har genomförts av våra medarbetare, alla har haft möjlighet att delta, och att påverka. Arbetet påbörjades hösten 2024 och vid starten av höstterminen 2025 implementerades det i hela organisation - som tagit ett tydligt ägarskap i frågan. Visionen, och värdeorden, leder oss i vårt sätt att vara och agera.

När vi tror att utbildning gör skillnad, tror vi på människors möjligheter. Vi ser varje dag hur elever växer när de får rätt förutsättningar och möter vuxna som tror på dem. Det är i mötet mellan elev och lärare, mellan nyfikenhet och erfarenhet, som framtiden tar form. Edukatus Alliance är en utbildningsorganisation. Det är vår identitet, vårt syfte och vår största möjlighet att påverka. Genom att vara en förebild – i klassrummet, i vårt ledarskap och i vårt miljöarbete – visar vi vad hållbarhet betyder i praktiken. Vi bidrar till samhällen där människor får växa, där skillnader minskar och där nästa generation kan göra ännu klokare val än vi.

Paula Hammerskog

Kommunikationsdirektör med ansvar för hållbarhet



Vårt hållbarhetsarbete



Vårt hållbarhetsarbete

FN:s globala mål

FN:s 17 globala mål för hållbar utveckling som antogs 2015 syftar till att utrota fattigdom, stoppa klimatförändringar och skapa fredliga och trygga samhällen. På de tio år som gått sedan de beslutades har mycket hänt. Klimatarbetet möter alltmer motstånd, världen har gått igenom en pandemi och sedan den 24 februari 2022 när Ryssland inledde sin fullskaliga invasion av Ukraina har vi ett krig i Europa.

För oss inom Edukatus Alliance är de globala målen inte abstrakta idéer, utan en konkret kompass i vårt arbete. Vår kärnverksamhet är detsamma som FN:s mål 4: God utbildning för alla. Inom det målet ska vi inte bra bedriva god utbildning för alla, vi ska också utbilda våra förskolebarn, elever och deltagare i sakfrågan hållbarhet. Utöver det ska vi vara förebilder i vårt eget hållbarhetsarbete.

Förutom att utbilda i hållbarhet och skapa god utbildning för alla har vi möjlighet att påverka ytterligare Vårt huvudsakliga bidrag till de 17 målen är självklart att bedriva högkvalitativ utbildning. Vi har dock möjlighet att påverka fler mål. Dessa är:

Mål 5 Jämställdhet – att i det stora och i det lilla skapa en rättvis fördelning av makt, inflytande och resurser mellan män och kvinnor.

Mål 8 Anständiga arbetsvillkor och ekonomisk tillväxt – inflytande över sitt eget arbete, möjlighet till kompetensutveckling, gott ledarskap samt god balans mellan arbete och fritid främjar ekonomisk tillväxt, det skapar också goda förutsättningar för innovation och entreprenörskap.

Mål 10 Minskad ojämlikhet – genom samarbete med fackliga parter, och ett aktivt arbete för en rättvis fördelning av resurser

Mål 12 Hållbar konsumtion och produktion – genom att vara förebilder i hur vi som företag utnyttjar samhällets och planetens resurser visa att alla kan bidra till en bättre värld.

Mål 13 Bekämpa klimatförändringarna – genom att förmedla kunskap om klimatförändringar och vad samhällen och individer kan göra för att minska klimatavtrycket.

Genom att ge barn och unga verktyg att förstå världen kan vi bidra till samhällen som är mer demokratiska, rättvisa och hållbara. Vi vill att våra elever ska gå vidare i livet med både kunskap och en känsla för ansvar – att de kan vara förändringsagenter för framtiden.



Värdekedja

Vår värdekedja beskriver hur vi skapar värde och påverkan i samhället. Den börjar med **våra resurser** – kompetenta medarbetare, skolbyggnader, undervisningsmaterial, teknik, måltider och transporter. Mycket av detta kommer från olika leverantörer och flödar in till våra skolenheter där våra medarbetare tar emot dem och ser till att de används på ett sätt som skapar möjligheter för oss att **skapa värde i samhället** – i vårt fall i form av utbildning. Det är tack vare dessa resurser som våra medarbetare med sin kompetens och förmåga kan skapa god undervisning, elevhälsa, trygghet, ledarskap.

Resultatet, alltså värdet av insatserna, blir kunskap, färdigheter och livschanser för våra elever och studerande. Men värdet stannar inte där. När fler når sina mål, när fler känner sig trygga och får rätt stöd, växer också samhället. Arbetsmarknaden får kompetens, demokratin

får aktiva medborgare och framtiden får individer med förmåga att möta globala utmaningar.

Samtidigt är vi medvetna om att vår verksamhet också skapar ett klimatavtryck, och att vi behöver hantera även detta. Vi reser, vi förbrukar energi, våra skolrestauranger skapar ett matsvinn – allt detta har negativ klimatpåverkan. Vi har ansvar för att minimera den negativa påverkan och förstärka de positiva effekterna genom att exempelvis resa och **hantera avfall** som matrester och uttjänta datorer på ett ansvarsfullt sätt.

Värdekedjan hjälper oss att se var vi gör störst skillnad – i klassrummen, i mötet mellan elev och lärare, men också i hur vi organiserar vår vardag.



VÅRA RESURSER GER OSS MÖJLIGHETER

Vår viktigaste resurs är alltid våra medarbetare. Det är de som skapar god undervisning, och alla förutsättningar som behövs för att barn, elever och deltagare ska trivas och utvecklas. Till sin hjälp har medarbetarna resurser i form av lokaler, skolmat, digitala verktyg, skolböcker och annat som våra leverantörer står för.



SAMHÄLLSVÄRDET VI SKAPAR

Utbildning är en av de viktigaste förutsättningarna för ett demokratiskt samhälle. Vårt uppdrag är att ge varje barn, elev och studerande förutsättningar att göra de klokaste valen för sin framtid. Det skapar i sin tur ett bättre samhälle.



MINIMERA KLIMATAVTRYCKET

Vi ska i de inköp vi gör väga in klimat- och miljöfrågor. Vi ska också ta hand om det avfall vi skapar, oavsett om det är matrester eller uttjänta datorer. Ju bättre vi blir på detta, desto mindre blir vårt klimatavtryck

Intressenter

Vårt hållbarhetsarbete formas i dialog med våra intressenter. Elever och vårdnadshavare ger oss insikter om undervisningens kvalitet och trygghet. Medarbetare lyfter arbetsmiljö och utvecklingsmöjligheter. Myndigheter och samhället ställer krav på kvalitet och transparens. Leverantörer påverkar våra inköp och vårt klimatavtryck. Genom att lyssna på alla dessa röster kan vi prioritera rätt och arbeta långsiktigt.

Dialogen med våra intressenter ger viktiga insikter som hjälper oss att identifiera möjligheter och risker i vårt hållbarhetsarbete. Intressenternas inspel är också avgörande för vilka områden vi ska fokusera på, alltså vilka områden där vi kan göra störst skillnad. Den ligger också till grund för arbetet med väsentlighetsanalysen. Hur vi genomför dessa dialoger beskrivs i tabellform här intill.

Bild från förskola Karlstad Solhöjden



Intressentgrupp	Kanal
Barn, elever och vårdnadshavare	<ul style="list-style-type: none"> Dagligen i våra skolor Mentorstid Lärplattformar Utvecklingssamtal Möten med vårdnadshavare, föräldramöten Elevenkäter Sociala medier
Medarbetare	<ul style="list-style-type: none"> Arbetsplatsträffar Ledarforum Internkommunikation Medarbetarsamtal Medarbetarundersökning Facklig samverkan
Myndigheter, kommuner, beslutsfattare	<ul style="list-style-type: none"> Tillsyner, uppföljningar Upphandlingar Dialogmöten Expertgrupper
Leverantörer	<ul style="list-style-type: none"> Upphandlingar Uppföljningar Löpande kontakt
Styrelse och ägare	<ul style="list-style-type: none"> Årsstämma Styrelsemöten Styrelsrepresentation i operativt arbete
Samhället/politik/branschen	<ul style="list-style-type: none"> Medlemskap och engagemang i Almega Utbildning Traditionell media Sociala medier Enskilda möten Deltagande i Almedalsveckan



Bild från Affärsgymnasiet Solna

Visselblåsning

Det är viktigt för Edukatus Alliance AB att eventuella oegentligheter och allvarliga missförhållanden upptäcks och rapporteras. Om en medarbetare, eller annan person som enligt visselblåsarlagen har rätt att rapportera, upptäcker handlingar eller beteenden som är olagliga eller allvarliga vill vi att hen rapporterar detta. Det bästa sättet att rapportera är via visselblåsartjänsten Trumpet, där anmälan kan göras anonymt, eller om man så vill, med namns nämnande.

Samtliga hemsidor inom koncernen har direktlänk till visselblåsar-tjänsten Trumpet. Man kan rapportera på fyra olika sätt:

- Webbformulär hos Trumpet, länk finns på samtliga hemsidor inom koncernen.
- Fysiskt möte, ett sådant bokas genom länken som finns på våra hemsidor
- Via telefon, 020 10 30 37
- Via brev, skicka till Trumpet, Box 479, 201 24 Malmö.

Vi har sedan den 24 mars fått in 12 anmälningar. 2 av dessa bedömdes som kvalificerade. Anledningen till att vi bara har statistik från detta datum är att vi då bytte leverantör av vår externa visselblåsartjänst och att statistik från den tidigare saknas.

Anti-korruption

Risker inom anti-korruption finns koncernövergripande främst inom inköp och fastighet, samt lokalt på små orter där det är svårt att hitta leverantörer framför allt inom tjänstesektorn.

Under verksamhetsåret togs en helt ny uppförandekod fram, den implementerades strax efter verksamhetsårets utgång. Denna kod är avsedd att minska risken för korruption, och har därför särskilda skrivningar där det tydliggörs vad som förväntas av både medarbetare, ledning och styrelse, samt leverantörer. Tanken med uppförandekoden är både att beskriva vårt förhållningssätt, och peka på särskilt viktiga områden där vi behöver vara särskilt uppmärksamma.

Parallellt med detta arbete byttes leverantören av visselblåsar-system ut genom en upphandling. Den vi valde, Trumpet, är en rikstäckande tjänst som är en stor leverantör av system för visselblåsning, samt utredningar inom området.

De resultatindikatorer som kommer att användas inom detta område är intern kännedom om uppförandekoden, användning av koncernövergripande avtal för inköp, samt vår visselblåsartjänst och de anmälningar som kommer in där.

Hållbarhetsområden

Vi har identifierat tre områden där vi har störst möjlighet att bidra till ett mer hållbart samhälle. Dessa är medarbetare, utbildning och trygghet samt miljö och klimat. Här fördjupar vi oss i vad vi gör inom de olika områdena och varför det är viktigt.

Medarbetare

Våra medarbetare är grunden för vår framgång. Deras engagemang, kompetens och närvaro i klassrummet är avgörande för kvaliteten i undervisningen och för att våra elever ska nå sina mål. Samtidigt ser vi risker kopplade till lärarbrist, hög personalomsättning och arbetsmiljöutmaningar. För oss är det därför viktigt att erbjuda goda villkor, trygga anställningar, en god arbetsmiljö och möjligheter till utveckling.

Varje medarbetare ska ha rätt till en hållbar arbetsmiljö och möjlighet att utvecklas i sin profession. Genom årliga medarbetarundersökningar, utvecklingssamtal och dialog med de fackliga organisationerna får vi en bred bild av hur medarbetarna upplever sin arbetssituation. Vi har också rutiner för att hantera och förebygga diskriminering och trakasserier, samt en visselblåsarfunktion för att säkerställa transparens och tillit.

Alla medarbetare har en årlig utvecklingspeng som kan användas till kompetensutveckling eller friskvård.

Risker kopplade till medarbetare är bland annat hög personalomsättning, hög sjukfrånvaro, bristande ledarskap och bristande mångfald. Dessa risker hanteras genom hela styrkedjan med hjälp av tydliga policyer, och utbildning/handledning. Ett gott samarbete med fackliga organisationer en del av arbetet för att minska de risker som finns. Vi strävar efter att vara en attraktiv arbetsgivare, där våra medarbetare har goda möjligheter att utvecklas.

Vi följer årligen upp centrala nyckeltal såsom medarbetarnöjdhet. Dessa resultat används för att förbättra arbetsmiljön och planera nya satsningar. På så sätt skapar vi förutsättningar för långsiktig stabilitet och hög kvalitet i vår undervisning. I linje med detta beslöt styrelsen under verksamhetsåret att vi ska starta en intern utbildningsakademi, Edukatus Academy. Arbetet har påbörjats och akademien ger sina första internutbildningar under första halvan av verksamhetsåret 2025/2026. Genom Academy kommer vi att kunna mäta kompetenshöjande insatser.

Relevanta policyer:

- Antidrogpolicy
- Jämlikhetspolicy
- Kompetenspolicy
- Lönepolicy
- Personalpolicy
- Personsäkerhetspolicy
- Uppförandekod (kraftigt reviderad i slutet av verksamhetsåret, och publicerades i denna reviderade version i början av verksamhetsåret 2025/2026)

Utbildning och trygghet

Vår kärnuppgift är att erbjuda utbildning av hög kvalitet i en trygg och inkluderande miljö. Vi vet att elever som känner sig trygga lär sig mer och når bättre resultat, medan otrygghet i skolan kan leda till både sämre studieresultat och försämrad hälsa. Risken för mobbning, kränkande behandling eller bristande stöd till elever med särskilda behov är frågor som vi tar på största allvar. Vårt systematiska kvalitetsarbete är grunden till allt utvecklingsarbete inom målområdet utbildning.

Arbetet vad gäller trygghet är reglerat i skollag och läroplaner, och vi kompletterar dessa med egna policyer och rutiner. Under verksamhetsåret har en ny tjänst inrättats och tillsatts, trygghets- och säkerhetsansvarig. I uppdraget ingår att utbilda våra medarbetare i bland annat PDV (pågående dödligt våld) samt Hot & våld. Syftet med båda dessa utbildningar är att skapa en kollektiv kunskap för att minimera risker, och vid skarpa lägen kunna hantera svåra situationer tillsammans. Förutom utbildningar ingår krisledning, individuellt krisstöd, incidenthantering och beredskapsfrågor i uppdraget.

Två nya styrdokument har tagits fram och implementerats under verksamhetsåret.

- Personsäkerhetspolicy
- Beredskapsplan (kontinuitetsplan)

Efter verksamhetsårets utgång beslutades om en krishanteringsstrategi/organisation på både central och lokal nivå.

Alla våra skolor arbetar aktivt med ökad trygghet där vi identifierar riskområden och utvecklar förebyggande åtgärder.

Vi har också en tydlig strategi för att säkerställa likvärdighet. Genom tidiga insatser i läsning och språk, stöd för elever i behov av särskilt stöd och fortbildning i likvärdig bedömning, arbetar vi för att alla elever ska få samma förutsättningar att lyckas. Elevehälsan är en central del av detta arbete, med insatser som omfattar såväl fysisk som psykisk hälsa.

Genom regelbundna uppföljningar av elevernas lärprocess och resultat, interna kvalitetsgranskningar och tillsyn av Skolinspektionen ser vi hur våra skolor utvecklas. Detta ger oss underlag för att stärka de områden som behöver förbättras och säkerställa att utbildningen är trygg, likvärdig och utvecklande för alla.

Risker kopplade till detta område är bland annat bristande kvalitet i undervisningen och bristande trygghet. Dessa hanteras främst genom kompetensutveckling, ett systematiskt kvalitetsarbete (SKA) och ett systematiskt säkerhetsarbete (SSA).

Relevanta policyer och planer:

- Antidrogpolicy
- Beredskapsplan (kontinuitetsplan)
- Krisplan (central och lokal)
- Personsäkerhetspolicy
- Personalpolicy
- Policy för sociala medier
- Uppförandekod (publicerades i början av verksamhetsåret 2025/2026)

Miljö och klimat

Som utbildningsorganisation har vi en särskild möjlighet att visa att hållbarhet är en del av vardagen. Vår klimatpåverkan är inte lika stor som i många andra branscher, men genom att minska vårt avtryck i de områden vi faktiskt kan påverka – som resor, matsvinn och energianvändning – kan vi både göra skillnad och fungera som förebilder för våra elever. Att arbeta med klimatfrågan är för oss inte bara en fråga om ansvar utan också om pedagogik: våra handlingar visar barn och unga att det är möjligt att leva och verka på ett mer hållbart sätt.

Resor

Resor är en av våra mest påtagliga källor till klimatpåverkan. Framför allt gäller det tjänsteresor för medarbetare, men även transporter kopplade till verksamheten. Riskerna är tydliga – höga koldioxidutsläpp från flyg- och bilresor, ökade kostnader samt en arbetsmiljöbelastning för medarbetare.



Bild från förskola Falkenberg Skrea

För att möta dessa risker har vi en resepolicy som tydligt prioriterar hållbara alternativ. Policyn innebär att tåg ska väljas framför flyg på inrikesresor, att kollektivtrafik ska vara förstahandsval för kortare resor och att digitala möten alltid ska övervägas innan fysiska resor bokas. Vi ser redan nu att digitala möten har blivit ett naturligt inslag i vår vardag, vilket minskat resandet och sparar både tid och utsläpp.

Vi följer upp utsläpp från tjänsteresor och sätter mål för att successivt minska koldioxidavtrycket. Vårt mål är att öka andelen tågresor och digitala möten ytterligare de kommande åren. På så sätt kan vi kombinera hållbarhet med effektivitet och samtidigt visa våra elever att små förändringar i vardagen kan ha stor betydelse.

Matsvinn

Måltider är en viktig del av skolans vardag och en central förutsättning för elevernas välbefinnande. Samtidigt är matsvinn en av våra största konkreta miljöutmaningar. Riskerna med matsvinn handlar om både onödiga utsläpp av växthusgaser, resursförbrukning och ekonomiska förluster.

Vi arbetar aktivt med att minska matsvinnet genom att väga och följa upp mängden mat som slängs, både i köken och ute i matsalarna. Vi samarbetar med våra leverantörer för att planera menyer och portioner bättre, och vi utbildar både kökspersonal och elever i varför det är viktigt att minska svinnet.

Att minska matsvinnet handlar inte bara om klimatpåverkan, utan också om att visa eleverna att resurser inte är oändliga. Varje potatis,

kebab, fiskbit och salladsrest som slängs är en påminnelse om vikten av att ta ansvar för vår gemensamma framtid. Genom att följa nyckeltal och sätta tydliga mål kan vi steg för steg minska svinnet i våra verksamheter.

Övrigt klimatavtryck

Utöver resor och matsvinn påverkar vi klimatet genom vår användning av energi, material och inköp. Våra skolbyggnader står för en betydande del av vår energiförbrukning. Riskerna är höga utsläpp från fossilbaserad energi och ökade kostnader vid låg energieffektivitet.

För att möta dessa risker arbetar vi systematiskt med att minska energianvändningen och öka andelen fossilfri energi. Vi ställer också hållbarhetskrav i våra upphandlingar och samarbetar med leverantörer som delar våra värderingar. Avfallshantering är en annan viktig del, där vi arbetar för att öka återvinningen och minska mängden engångsmaterial.

Genom att arbeta strukturerat med energi, inköp och avfall kan vi minska vårt klimatavtryck och samtidigt skapa lärande exempel för våra elever. På så sätt blir våra skolor inte bara platser för kunskap, utan också för handling och förändring.

Relevanta policier/riktlinjer:

- Uppförandekod (publicerades i början av verksamhetsåret 2025/2026)
- Riktlinjer och villkor för förmånsbilar

Icke-finansiella nyckeltal

För att följa vår utveckling och vara transparenta redovisar vi nyckeltal inom våra prioriterade områden. De speglar vårt bidrag till FN:s globala mål och hjälper oss att utvecklas.

Medarbetare

Nyckeltal	2024/2025	2023/2024
Antal medarbetare*	1 339	1 613
Andel kvinnor i koncernen	66%	60%
Andel kvinnor i styrelse och ledning	78%	
Personalomsättning	28,8%	
Sjukfrånvaro	4,26%	
Medarbetarnöjdhet	80%	

*Full time equivalent. Detta mått bedräknas utifrån arbetade timmar, omräknade till heltidstjänster. Antalet anställda är betydligt högre eftersom många arbetar deltid.

Utbildning och trygghet

Nyckeltal	2024/2025	2023/2024
Andel grundskoleelever behöriga till yrkesprogram*	89,38%	88,46%
Andel elever med gymnasieexamen**	92,91%	89,39%
Nöjdhet med enheten i förskolan (vårdnadshavare)***	8,64	8,58
Nöjdhet med enheten i grundskolan (vårdnadshavare)***	6,78	6,43
Nöjdhet med enheten i grundskolan (elever)***	6,26	6,04
Nöjdhet med enheten i gymnasieskolan (elever)***	6,30	6,00
Trygghet i grundskolan (elever)***	8,60	8,36
Trygghet i gymnasieskolan (elever)***	8,85	8,85
Andel med examen (yrkeshögskola)****	88%	

*Eget beräknat värde utifrån slutbetyg

**Eget beräknat värde utifrån slutbetyg

***Resultat genomfört på höstterminen, skala 0-10

****Resultatet beräknas på dem som fullföljde utbildningen. Den senaste siffran är från 2024 eftersom undersökningen görs 6 månader efter examen.

Miljö och klimat

Nyckeltal - klimatavtryck kg CO2	2024/2025	2023/2024
IT*	654 294	
Tjänsteresor, kg CO2**	277 517	
Matsvinn (uppskattning)***	41 860	35 590

*I beräkningen ingår produktion, transporter, lagerhållning, leverantörens overhead, samt hantering av reparationer och återtag (avfall)

** Hotell, bil, tåg och flyg beställt genom DIB Travel samt SAS Travel Pass

***Ökningen beror på att matleverantören fram till och med verksamhetsåret 2023/24 enbart mätte tallrikssvinn. Verksamhetsåret 2024/25 mäts även det svinn som kommer tillbaka från skolorna, alltså även svinn från bufféer. Siffran som publicerades i Hållbarhetsrapporten 2023/24 (8 530) var felaktig, den har korrigerats i denna rapport.



Bild från Yrkesgymnasiet

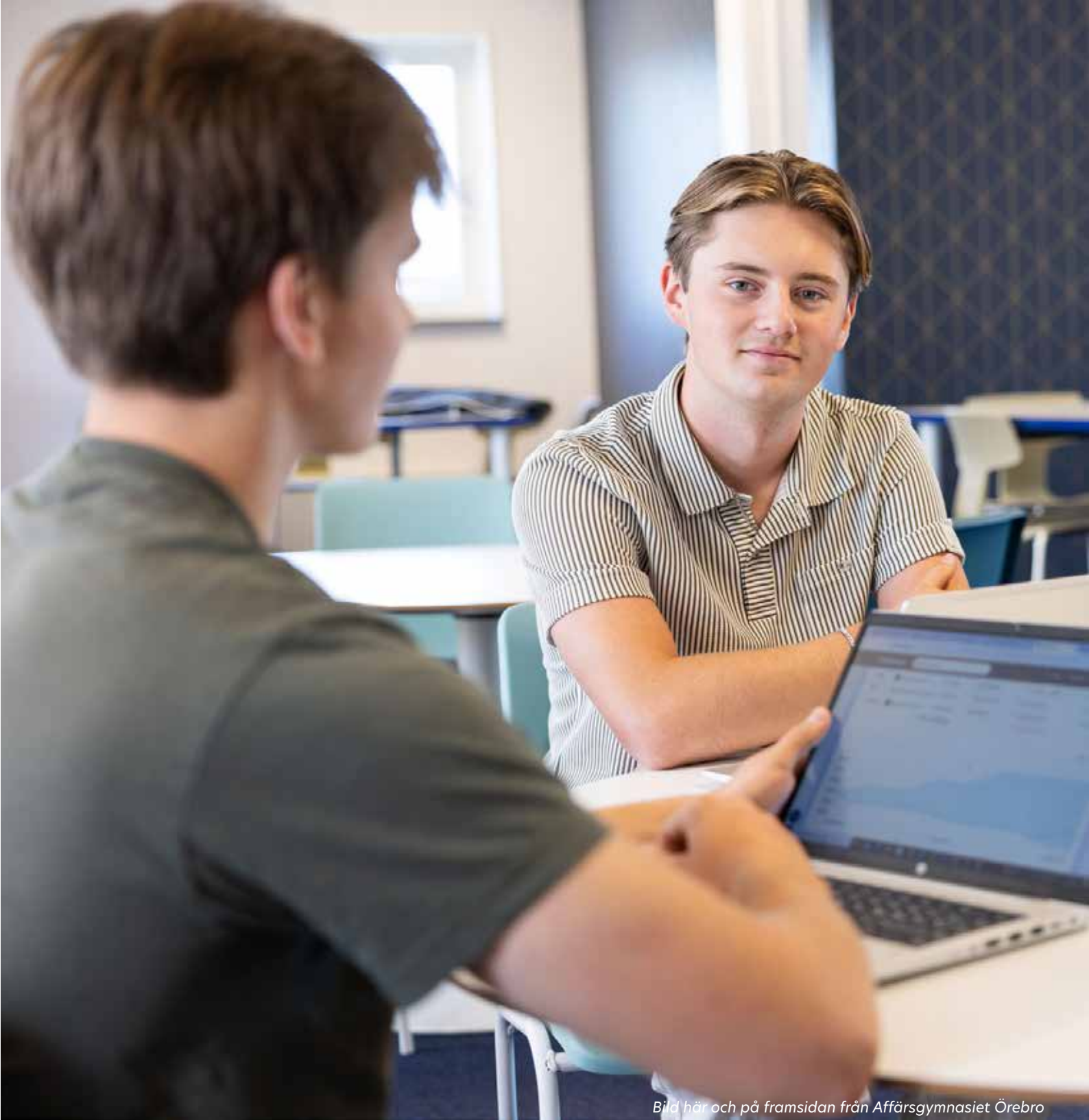


Bild här och på framsidan från Affärsgymnasiet Örebro



Edukatus Alliance AB
Stora Nygatan 52
211 37 Malmö

Kontaktperson för hållbarhetsfrågor: TBD